

# ATELIER DE PRESENTATION D'OUTILS D'INTERVENTION

- Les discriminations
- Les compétences psychosociales de l'enfant de 4 à 7 ans

DURÉE : 1/2 JOUR

## OBJECTIFS

Identifier les supports d'intervention (coffret pédagogique, exposition, DVD, jeu de plateau, ...) les plus adaptés pour élaborer et animer des projets en fonction de ses objectifs sur la thématique choisie :

- Les discriminations : les stéréotypes, les discriminations de genre, raciales, d'orientation sexuelle.
- Les compétences psychosociales de l'enfant : focus particulier sur certaines compétences notamment savoir nommer et gérer ses émotions, savoir résoudre des problèmes.

## Publics cibles

- Professionnels salariés
- Libéraux
- Bénévoles

Des secteurs sanitaire, social ou éducatif

## Dates et lieux

Ces ateliers se déroulent à Blois

- **Discrimination** : 8 mars 2016
- **Compétences psychosociales** : 14 juin 2016

## Inscription

- Inscription gratuite
- Déplacements et repas à la charge des participants ou de leur employeur

Modalités :

- Compléter le bulletin d'inscription le renvoyer au moins 15 jours avant la formation (3 choix) :
- En ligne sur le site de la FRAPS : [www.frapscentre.org](http://www.frapscentre.org)
- Par mail : [antenne41@frapscentre.org](mailto:antenne41@frapscentre.org)
- Par voie postale : 34 avenue Manoury - 41000 Blois

→ Une convocation vous sera adressée après la date butoir d'inscription

*S'inscrire à une formation engage à y participer.  
En cas de désistement, merci de nous prévenir le plus rapidement possible.*

## PROGRAMME

Jour 1

- ▶ Présentation de la FRAPS, des intervenants, des participants
- ▶ Point théorique sur la thématique de l'atelier
- ▶ Retour sur l'utilisation des outils d'intervention dans le cadre de projets
- ▶ Présentation des outils sélectionnés
- ▶ Manipulation des outils par les participants en sous-groupe
- ▶ Présentations détaillées et point de vue des participants sur l'outil qu'ils ont exploré
- ▶ Évaluation de la matinée

## MÉTHODES

- ▶ Manipulation des outils d'intervention par les participants
- ▶ Analyse des outils dans le cadre des pratiques de chacun
- ▶ Échanges d'expériences et mises en relation des participants

## INTERVENANTS

- ▶ Documentaliste de la FRAPS
- ▶ Chargé de mission de la FRAPS